

Para el ej. 19, p. 144

Géneros:

- Heavy metal
- Flamenco
- Rock and roll
- Jazz
- Música clásica
- Rock
- Disco
- Tango
- Salsa
- Ópera

Lo que describimos:

ritmo
melodía
sonido
música

Adjtivos para argumentar los gustos musicales:

Bonito
Melodioso
Dulce
Suave
Relajante
Romántico
Tranquilo
Melancólico
Lento
Agradable
Emocionante
Animado
Enérgico
Alegre
Rápido
Expresivo
Agresivo
Pesado
Monótono
Incomprensible

Para el ej. 19, p. 144

Opina sobre los gustos de tus compañeros, usando las expresiones de suposición (¡Modo indicativo!):

Supongo que a Olga le encanta ...

A lo mejor Vitaliy escucha la música ...

Creo que a Maxim le gusta ...

Sé que mi amigo ... es aficionado de ...

Me parece que Oleg es fan de ...

Estoy seguro/a de que mi compañero ... prefiere

Opina sobre los gustos de tus compañeros, usando las expresiones de valoración (¡Modo subjuntivo!):

Es bueno que ... Es estupendo que ... Es aburrido que ...

Es maravilloso que ... Es genial que ... Es triste que ...

Es fantástico que ... Es una lástima que ... Es horrible que ...

Para el ej. 11, p. 163

Claves:

1. Es pesado que la gente **pidan** ...
2. Es agotador que vosotros **hagáis** cola para comprar ...
3. Es bueno que tú **sepas** ...
4. Es estupendo que los jóvenes **asistan** ...
5. Es aconsejable que nuestros amigos **vayan** pronto ...
6. Es aburrido que tú **escuches** ...
7. Es una pena que nosotros no **tengamos** más tiempo para ...
8. Es genial que los fans **escuchen** a ...
9. Es triste que el público no **pueda** escuchar más ...
10. Es pesado que el cantante **anule** el concierto por ...
11. Es estupendo que nosotros **conozcamos** la música ...
12. Es maravilloso que los amigos **asistan** ...

Ejercicio nuevo.

Formula más preguntas para tus compañeros del grupo sobre sus hábitos de escuchar la música:

Frecuencia

Horas

Lugar

Fuentes

Objetivo

Dispositivos

Claves:

¿Con qué frecuencia escuchas la música?

¿A qué horas del día sueles hacerlo?

¿En qué lugar sueles deleitarte de la música?

¿Dónde encuentras la música para escuchar?

¿Para qué escuchas la música?

¿Qué dispositivos usas escuchando?

Opciones de respuestas a cada pregunta:

A veces, a menudo, una vez a la semana, el finde, cada día

De día, durante el desayuno, antes de acostarme, en el camino

En metro, en casa, en el colegio en los recreos, en la cocina

En redes sociales, me dan discos mis amigos, me la aconsejan

Equipo de sonido, mi portátil o mi ordenador con altavoces, mi teléfono inteligente con auriculares o audiófonos

Lee las respuestas de otras personas a esta pregunta y elige las que convienen a tus amigos:

Opina qué contestarían a estas preguntas tus compañeros, usando las expresiones de suposición:

- Supongo que a Olga le encanta ...

- A lo mejor Vitaliy escucha la música ...

- Creo que a Maxim le gusta ...

- Sé que mi amigo ... es aficionado de ...

- Me parece que Oleg es fan de ...

- Estoy seguro/a de que mi compañero ... prefiere

Ejercicio nuevo

Vamos a organizar una encuesta.

La encuesta es una serie de preguntas que se hace a muchas personas para reunir datos sobre la opinión pública acerca de varios asuntos.

Llena la tabla con los gustos musicales de la gente que te rodea y analiza los datos recibidos:

Modelo:

A todos mis compañeros les gusta la música diferente por varias razones. Todos la escuchan a menudo, pero a horas diferentes y en lugares distintos. Mis compañeros de clase coinciden en los objetivos que tienen para escuchar la música. Todos dicen que lo hacen para relajarse y porque les gusta. En cuanto a las fuentes, solo un chico escucha la música por el consejo de sus padres y los demás la encuentran en Internet. Casi todos los jóvenes señalan que para escuchar la música usan sus teléfonos inteligentes con auriculares.